

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция

**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой

**Дисциплина:** Жилищное право

**Формируемые компетенции:** УК-9  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-9:

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Частный жилищный фонд.
3. Государственный и муниципальный жилищный фонд
4. Жилищный фонд социального использования
5. Виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда
6. Общие положения об управлении жилищным фондом.
7. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, в управлении жилищным фондом.
8. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении жилищным фондом.
9. Переустройство и перепланировка жилых помещений
10. Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма и снятие с учета
11. Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма

13. 12. Понятие, характеристика и элементы договора социального найма жилого помещения
13. Понятие договора обмена (мены) жилыми помещениями
14. Право пользования жилыми помещениями.
15. Государственная регистрация, осуществляемая в сфере жилищных правоотношений

...

Компетенция ПК-3:

1. Способы управления многоквартирными домами
2. Государственный учет жилищного фонда
3. Функции управления жилищным фондом
4. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда
5. Приватизация жилья: понятие, принципы, порядок
6. Плата за жилое помещение и коммунальных услуг: структура, правила внесения, субсидии.
7. Защита жилищных прав в суде
8. Установления тарифов в сфере ЖКХ: региональный аспект.
9. Субсидии и компенсации в сфере ЖКХ.
10. Долевое строительство как способ реализации права на жилище.
11. Плата за ремонт и содержание общего имущества.
12. Реформа ЖКХ: проблемы и перспективы.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-9:

1. Букин со своей семьёй в течение трёх лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Букину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он сделать это отказался, поскольку ему больше негде было жить.

Суд удовлетворил иск начальника поезда о выселении Букина с семьёй без предоставления другого жилья.

Правильно ли решено дело?

Какие правовые отношения существовали между Букиным и истцом по поводу пользования помещением? Каким законом следует воспользоваться для разрешения спора?

2. Бедров проживает с семьёй в приватизированной им квартире, где и зарегистрирован. После смерти родителей он наследует квартиру в другом городе. В связи с этим Бедров обратился с просьбой о регистрации в унаследованной квартире, в чём ему было отказано. Он обратился в суд с жалобой, где просил зарегистрировать его и во второй квартире, поскольку отсутствие регистрации ограничивает его в праве распоряжения. Кроме этого, его ограничивают в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы.

Правильно ли решено дело?

Каким образом может быть ограничено право на жилище и право на свободный выбор место пребывания и жительства?

Компетенция ПК - 3:

1. Кузнецова проживает на жилплощади мужа с момента регистрации брака, но зарегистрирована по прежнему месту жительства в том же населённом пункте. Она обратилась с заявлением о перерегистрации по месту жительства супруга. В паспортном столе отказали в перерегистрации по мотиву ветхого состояния и непригодности для проживания жилого дома. Правомерен ли отказ в регистрации Кузнецовой по месту жительства мужа?

2. Бывшая жена Якина после расторжения брака летом 2004г. продолжала проживать в квартире мужа, которую он приватизировал пять лет тому назад. Муж обратился в суд с иском о признании бывшей жены утратившей право пользования квартирой и выселении её без предоставления другого жилого помещения.

Решите дело. Каким образом решён вопрос об обратной силе закона в жилищном законодательстве?

3. Иванов обратился в суд с иском о выселении бывшей супруги из жилого помещения, принадлежащего ему на праве собственности.

Бывшая жена предъявила встречный иск о признании за ней права пользования жилым помещением, принадлежащим Иванову на праве собственности. Она обосновала свои требования следующим образом: 1) она вселилась в спорное жилое помещение в качестве члена семьи, 2) собственник (в то время её муж) вселил её по своей воле и без всяких условий; 3) после развода она приобретает статус иного лица, указанного в ч.4 ст.31 ЖК РФ. Кроме того, она указала, что использование по аналогии норм семейного права в данном случае невозможен, поскольку это противоречит статьям 5-7 ЖК РФ.

Какого характера «семейные отношения» возникают и прекращаются у собственника жилого помещения и проживающего с ним гражданина дальнего родственника, и какими нормами права они регулируются? Какие «семейные отношения» возникают между собственником жилого помещения и другом-иждивенцем согласно ч.1 ст.31 ЖК РФ?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (УК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Договор мены жилья не находящегося в собственности сторон....

является недействительным

заключается в соответствии с Гражданским кодексом РФ

не противоречит закону

может быть заключен, при условии достижения сторонами 18 лет

#### Задание 2 (ПК -3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Сделка купли-продажи квартиры, совершенная под влиянием угрозы, признается действительной

1.оспоримой

2. мнимой

3. притворной

#### Задание 3 (ПК -3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Из перечисленных пунктов, к жилищному фонду РФ относятся квартира

1. жилой дом

2. магазин, расположенный в жилом, многоквартирном доме

3. квартира директора в здании школы

#### Задание 4 (ПК -3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Приобретатель, который знал или должен был знать о неправомерности приобретения жилого помещения, признается:

1. законным

2. надлежащим

3. добросовестным

4. Недобросовестным

#### Задание 5 (УК -9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Переоборудование, существенно изменяющее условия пользования жилым помещением

1.не допускается

2.осуществляется наймодателем по своему усмотрению

3. требует разрешения местных органов власти

4. требует согласия нанимателя

Задание 6 (УК -9)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Передача получателем ренты квартиры, отчуждаемой им под выплату ренты в собственность плательщика ренты за плату

1. не допускается законом
2. возможна, если плательщик ренты — юридическое лицо
3. допускается Гражданским кодексом РФ
4. предусмотрена законом для случаев, когда получателем ренты является нетрудоспособный гражданин

Задание 7 (ПК-3)

Последовательность международных актов, определяющих жилищные правоотношения хронологически

- 1: Всеобщая Декларация прав человека
- 2: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 3: Международный пакт о гражданских и политических правах
- 4: Европейская Конвенция "О защите прав человека и основных правах"

Задание 8 (ПК-3)

Расположить нормативные акты по юридической силе

- 1: Конституция РФ
- 2: Жилищный кодекс РФ
- 3: Подзаконные акты

Задание 9 (УК-9)

Выбрать правильный вариант ответа

Нормативно-правовой акт, определяющий порядок приватизации жилых помещений

- Указ Президента РСФСР "О приватизации жилищного фонда в РСФСР"
- Закон "Об основах федеральной жилищной политики"
- Жилищный кодекс
- Федеральный закон "О приватизации жилых помещений в РФ"

Задание 10 (УК-9)

Соответствие понятий и определений

Принципы жилищного законодательства

обеспечение условий для осуществления права на жилище, недопустимость произвольного лишения жилища

Применение жилищного законодательства по аналогии закона

если отношения не урегулированы законодательством, соглашением, применяется жилищное законодательство, регулирующее сходные отношения

Цели жилищного законодательства

обеспечение условий для проживания граждан,

Задание 11 (ПК-3)

Добавить. Пример - дд.мм.гггг

Жилищный кодекс Российской Федерации был принят ... года.

Правильные варианты ответа: 29.12.2004;

Задание 12 (ПК-3)

Выбрать правильный вариант ответа

Жилищное право

- самостоятельная отрасль права
- подотрасль гражданского права
- комплексная отрасль права

Задание 13 (УК-9)

Соответствие понятий и определений

Жилищно-строительный кооператив

добровольное объединение лиц на основе членства для удовлетворения потребности в жилье

Товарищество собственников жилья

некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме

Общее собрание собственников в многоквартирном доме

основное объединение собственников, с целью управления домом, имеющее преимущества перед другими формами управления

Задание 14 (УК-9)

Добавить пропущенное слово

С достижением ... лет законом допускается право на вступление в жилищный кооператив.

Правильные варианты ответа: 16; шестнадцать; Шестнадцать; ШЕСТНАДЦАТЬ;

Задание 15 (ПК-3)

Выбрать один вариант ответа

Закон регулирующий вопрос о вступлении в члены жилищного кооператива:

- федеральный закон РФ "О жилищных и жилищно-строительных кооперативах"
- гражданский кодекс РФ
- жилищный кодекс РФ

Задание 16 (ПК-3)

Выберите верный вариант ответа

Управляющая компания, согласно законодательству, должна отчитываться перед собственниками жилья не реже:

- раз в полгода
- раз в год
- законодательством данный срок не установлен

Задание 17 (УК-9)

Выбрать правильные варианты ответа

Способы управления многоквартирным домом:

- управление государственными органами и общественными организациями
- управление через жилищно-эксплуатационные организации
- управление через УК
- товарищество собственников жилья
- сомоуправление

Задание 18 (ПК-3)

Выбрать один вариант ответа

Орган управления, в соответствии с Жилищным кодексом, правомочный выбирать способ управления многоквартирным домом:

- общее собрание членов товарищества собственников жилья
- общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
- муниципальное образование

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер



<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.